**Подготовка годового плана воспитательной работы**

**Вопрос**

На что следует обращать внимание при планировании воспитательной работы на год?

**Ответ**

Качественное планирование организации воспитательного процесса – половина его успеха. План предшествует любой практической работе, поскольку в нем закладывается предвидение ее результатов, способов и средств осуществления. Это **документ,** в котором находят отражение основные направления развития воспитательной системы и пути реализации данных направлений на практике.

Анализ показывает ряд **типичных недостатков** планов:

* недостаточное информационное обеспечение планирования воспитательной деятельности (отсутствие опоры на анализ предшествующего учебного года);
* отсутствие четкой определенной цели деятельности, конкретных стратегических задач воспитания;
* отсутствие участия в планировании всех субъектов воспитательной системы (педагогов, обучающихся, родителей, внешкольных организаций и социальных партнеров);
* примитивизм или формализм планирования (план-отписка, содержащий случайный набор дел и мероприятий);
* неконкретность и неопределенность спланированных дел, которые приводят к незаинтересованности всех участников воспитательного процесса;
* перегруженность план;
* нескоординированность плана с другими структурными подразделениями и как следствие – невозможность его четкого выполнения;
* неточность прогнозов из-за отсутствия необходимой информации;
* неадекватность планируемых дел и мероприятий поставленным целям и задачам воспитательной деятельности;
* неоптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм деятельности и т. д.

**Технология создания плана воспитательной работы**

1. Ознакомиться с внешней информацией. Это: нормативные правовые акты, отражающие проблемы воспитания, научно-педагогическая литература по актуальным проблемам воспитания и методике планирования воспитательной деятельности, календарь знаменательных дат.

2. Ознакомиться с внутренней информацией. Это: программа развития образовательной организации, программа воспитания и социализации обучающихся, годовой план воспитательной работы образовательной организации, результаты диагностики воспитанности обучающихся класса.

3. Организовать коллективный анализ воспитательной системы класса и коллективное планирование ее развития.

4. На основе результатов вышеуказанных действий определить цели и задачи развития воспитательной системы класса.

5. Наметить перечень дел и мероприятий для решения поставленных задач, который будет являться проектом плана воспитательной работы.

6. Скоординировать намеченные мероприятия по срокам и исполнителям.

7. Определить форму представления плана.

8. Оформить план воспитательной работы и один его экземпляр сдать заместителю руководителя образовательной организации по воспитательной работе.