**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ**

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Муниципального заочного конкурса методических разработок проектных задач учителей начальной школы, реализующих ФГОС НОО (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса:

Активизация исследовательского, творческого, профессионального потенциала педагогов г. Нижнего Тагил, поддержка и распространение инновационного опыта в рамках реализации ФГОС начального общего образования.

1.3. Задачи Конкурса:

– содействие развитию профессиональной компетентности педагогов начальной школы в условиях введения ФГОС;

– формирование информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении идеологии и методологии ФГОС начального общего образования;

– выявление талантливых педагогов г. Нижнего Тагила, содействие внедрению их разработок в практику работы ОУ;

– содействие повышению качества образования в ОУ города Нижний Тагил через распространение методических и дидактических материалов участников Конкурса.

* 1. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе методических разработокприглашаются учителя, работающие в начальных классах общеобразовательных учреждений. Допускается как индивидуальная, так и коллективная форма участия. Каждым автором или авторским коллективом может быть предоставлено не более одного комплекта конкурсных материалов. Участие в конкурсе бесплатное.

1.5. Учредители конкурса.

Учредителями конкурса являются управление образования администрации города Нижний Тагил, МБУ ИМЦ, муниципальный ресурсный центр по теме «Системная адресная поддержка процессов введения и реализации ФГОС общего образования в ОУ города Нижний Тагил» на базе МБОУ Гимназии № 86.

Учредители определяют номинации конкурса, обеспечивают информационную поддержку конкурса.

1.6. Номинации Конкурса:

– Монопредметная проектная задача (содержит задания одного учебного предмета).

– Многопредметная проектная задача (содержит задания из разных учебных предметов).

– Межпредметная проектная задача

**2. Руководство конкурсом**

2.1. Руководство конкурсом и организацией работы жюри осуществляет оргкомитет.

2.2. Для подготовки, проведения Конкурса и подведения итогов создается оргкомитет и жюри Конкурса.

2.3. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

– устанавливает сроки и порядок проведения;

– организует работу по поэтапному проведению Конкурса;

– вносит предложения по выдвижению кандидатов на победу в Конкурсе;

– осуществляет регистрацию участников Конкурса на основании поступающих заявок;

– утверждает состав и условия работы жюри Конкурса;

– размещает информацию об итогах Конкурса.

2.4. Жюри работает согласно регламенту, установленному оргкомитетом:

– осуществляет экспертизу материалов, представленных на Конкурс;

– в установленные сроки представляет в оргкомитет конкурса результаты экспертизы конкурсных материалов согласно критериям оценки.

2.5. Результаты оценивания отражаются в экспертных листах, оформляются протоколом и выносятся жюри на рассмотрение и утверждение оргкомитетом Конкурса.

2.6. Состав оргкомитета:

Удинцева Татьяна Аркадьевна, заместитель начальника управления образования администрации города Нижний Тагил;

Стародумова Ольга Васильевна, директор МБОУ Гимназии № 86;

Романова Оксана Владимировна, заместитель директора МБУ ИМЦ;

Банникова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ Гимназии № 86;

Ткаченко Марина Олеговна, руководитель кафедры учителей начальных классов МБОУ Гимназии № 86;

Для оценивания конкурсных работ, определения победителей и подведения итогов конкурса создается жюри.

2.7. Жюри конкурса:

Лебедев Сергей Владимирович, канд. пед. наук, доцент, директор МБУ МИМЦ;

Аракелова Татьяна Леонидовна, канд. пед. наук, доцент;

Банникова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ Гимназии № 86;

Ткаченко Марина Олеговна, руководитель кафедры учителей начальных классов МБОУ Гимназии № 86;

Тельминова Виктория Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61;

Шушарина Марина Юрьевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 10.

**3. Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс методических разработок проводится в 5 этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** |
| 1. Организационный: регистрация на участие в Конкурсе (*Приложение 1)* и прием конкурсных материалов *(Приложения 2, 3)*
 | 01.02.2014 – 15.02.2014 |
| 1. Экспертный: работа жюри Конкурса по оценке конкурсных материалов
 | 16.02.2014 – 09.03.2014 |
| 1. Подведение итогов
 | 10.03.2014 – 16.03.2014 |
| 1. Размещение информации о победителях на сайте ИМЦ, награждение на заседании ГМО учителей начальных классов
 | 17.03.2014 - 23.03.2014 |
| 1. Издание Сборника методических материалов участников Конкурса
 | 01.04.2014 – 15.05.2014 |

3.2. Регистрация на Конкурс осуществляется после получения заявки.

Заявка *(Приложение 1)* на участие в конкурсе предоставляется в оргкомитет по электронной почте pz1314@yandex.ru

Название файла: Заявка\_Фамилия\_ОУ\_Конкурс ПЗ,

например, *Заявка\_Иванова\_ОУ12\_Конкурс ПЗ*

Заявка считается зарегистрированной после получения ответного уведомления от оргкомитета Конкурса.

3.3. Факт подачи заявки на Конкурс является подтверждением согласия участника на обработку его персональных данных в рамках программы Конкурса.

3.4. Конкурсные материалы предоставляются по электронной почте pz1314@yandex.ru в одном архиве. В случае, если конкурсные материалы предполагают объём, отправка которого затруднена по электронной почте, материалы на Конкурс возможно предоставить на диске в МБОУ Гимназию № 86 в указанные сроки (передать Банниковой Т. В. через секретаря гимназии).

**4. Требования, предъявляемые к методической разработке**

**проектной задачи, представляемой на Конкурс**

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские разработки педагогов начальной школы, отвечающие целям и задачам Конкурса.

4.2. Конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.3. В содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

* 1. Выбор средств разработки конкурсных материалов и программного обеспечения не ограничивается.
	2. Конкурсные материалы должны содержать все признаки проектной задачи:

– В проектной задаче должна быть описана **конкретно-практическая, проблемная ситуация**, которая фиксируется в формулировке задачи и реализуется через систему заданий.

**– Наличие системы или набора заданий**, связанных общим сюжетом, которые служат ориентирами при решении поставленной задачи в целом. Система заданий, входящих в данный тип задачи, может требовать разных стратегий ее решения (в одних задачах задания необходимо выполнять последовательно, раскрывая отдельные стороны поставленной задачи, в других задачах возможно выполнение заданий в любой последовательности, в третьих требуемая последовательность выполнения заданий скрыта и должна быть выявлена самими учащимися и т.п.).

– Проектная задача принципиально носит **групповой характер**

– Итогом решения проектной задачи является **реальный продукт** (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.п.), созданный детьми.

– Проектная задача предполагает возможность **переноса известных детям способов действий (знаний, умений) в новую для них практическую ситуацию**, где итогом будет реальный продукт, созданный учащимися.

**– Неопределенность (вариативность, интерактивность) относительно способа решения и конечного результата** (отсутствия явной ориентации на определенную тему, область знания; результат, как правило, невыразимый конкретным числом, определенным, однозначным ответом и т. п.); задания могут иметь определенные «шумы» (отвлекающие маневры), создающие разные препятствия для решения поставленной задачи (или исключающие ее тривиальное решение).

1. **Дополнительные условия**

5.1. Участники Конкурса соглашаются со следующими условиями:

– организаторы Конкурса не вступают в переписку с участниками;

– поданные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

5.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– не соответствующие требованиям настоящего положения;

– не соответствующие техническим требованиям оформления;

– нарушающие авторские права третьих лиц.

1. **Основные требования к оформлению методических разработок**

6.1. Методическая разработка обязательно должна иметь:

– титульный лист (*Приложение 2)*;

– карточку проектной задачи *(Приложение 3);*

– описание проектной задачи, включающее:

1. пояснительную записку к проектной задаче;
2. цель (результат), которого должны достичь обучающиеся ***(итоговый продукт);***
3. описание задания 1;
4. комментарий к заданию 1;
5. варианты возможного выполнения задания 1;
6. система оценивания задания 1:

*(каждое последующее задание описывается в соответствии с п. 3–6)*

– систему оценивания предметных и метапредметных результатов

– карту эксперта (предметные результаты)

– карту наблюдений (метапредметные результаты)

– если проектная задача предполагает наличие раздаточного и/или иллюстративного материала, образцы также должны быть представлены в приложениях.

6.2. Технические требования к конкурсным работам.

К участию в Конкурсе принимаются тексты, подготовленные в формате Microsoft Word (дидактические приложения к разработке могут быть выполнены в любой другой программе с ее обязательным указанием в тексте разработки).

|  |
| --- |
| Технические требования к тексту разработки: |
| Формат листа | A4 |
| Поля | верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см |
| Основной шрифт | Times New Roman |
| Размер шрифта основного текста | 14 пт |
| Межстрочный интервал | одинарный |
| Нумерация страниц | не ведется |

Допускается использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, ссылок, схем, графиков, диаграмм и рисунков.

Все материалы отправляются одним архивом электронной почтой pz1314@yandex.ru

В названии архива указывается фамилия участника, учреждение. Например: *Работа\_Иванова\_ОУ12\_Конкурс ПЗ.*

1. **Порядок формирования оценки конкурсных работ**

Каждая работа оценивается независимо тремя членами жюри. При рассмотрении конкурсной работы жюри может выставить за каждый показатель от 0 до 3 баллов (0 – показатель не проявлен, 1 – показатель проявлен нечетко, 2 – показатель проявлен максимально). По сумме баллов выстраивается рейтинг конкурсных работ в номинации.

1. **Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

Победители и призеры в номинациях Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Нижний Тагил, МБУ ИМЦ. Оргкомитет оставляет за собой право определить дополнительные награды по итогам оценки конкурсных работ. Все участники получают свидетельства участников конкурса.

По итогам конкурса МБУ ИМЦ и МРЦ на базе МБОУ Гимназии № 86 издается сборник методических разработок проектных задач участников конкурса (по рекомендации оргкомитета). Оргкомитет оставляет за собой право использования, представленных на конкурс материалов в открытой печати со ссылкой на авторов без их дополнительного уведомления.

**Контакты оргкомитета Конкурса:**

Банникова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ Гимназии № 86; тел. раб. 8(3435)33-22-21

*Приложение 1*

**Заявка**

**на участие в Муниципальном заочном конкурсе**

**методических разработок проектных задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество автора (полностью) |  |
|  | Должность |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Стаж работы в данной должности |  |
|  | Полное название образовательного учреждения, в котором работает участник конкурса |  |
|  | Название проектной задачи |  |
|  | Номинация |  |
|  | Класс, в котором может быть реализована разработка |  |
|  | Телефон для оперативной связи  |  |
|  | Адрес электронной почты |  |

*Приложение 2*

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС**

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ**

**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА**

**«НАЗВАНИЕ»**

**( класс)**

**Участник:**

**(ФИО, ОУ)**

**Нижний Тагил**

**2013-2014**

*Приложение 3*

**КАРТОЧКА ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проектной задачи |  |
| Класс |  |
| Предмет |  |
| Тип проектной задачи |  |
| Цели задачи. |  |
| Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача. | Окружающий мир: |
| Математика: |
| Русский язык: |
| Универсальные учебные действия:Личностные:Познавательные:Регулятивные:Коммуникативные: |
| Планируемый педагогический результат |  |
| Способ и формат оценивания результатов работы |  |